

## О ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

### Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ (далее – Учреждение) имеет одно здание 2018 года постройки. Конструктивные особенности здания предусматривают наличие подъемника и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при входе на территорию имеется видеодомофон. Территория Учреждения асфальтирована или имеет твердое покрытие, которое оборудовано пандусами для беспрепятственного движения колясочников. Здание оснащено системами видеонаблюдения и противопожарной сигнализации. На входе установлена табличка с информацией об учреждении, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.



Доступ к кабинетам, помещениям обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. В штате Учреждения имеется 2 специально обученных сотрудника, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам предоставления услуг инвалидам и другим маломобильным гражданам. Все работники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

### Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные групповые помещения	Общая площадь м2	Объекты для проведения практических занятий	Общая площадь м2
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ	РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	14 групповых помещений	1936,9	7 (физкультурный, музыкальный залы, кабинеты психолога, логопеда, методич. кабинет, кабинет языков)	251

**Сведения о наличии оборудованных групповых помещений**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ оборудовано 14 групповых помещений, в том числе предназначенных для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Во всех помещениях установлены дверные проемы шириной 90-120 см.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приёмная) (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), буфетная (для мытья столовой посуды), спальня, туалетная, умывальная. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ и ФГОС ДО.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды, шкафчик для предметов личной гигиены и др. Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой (в случае плохой погоды), песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Помещения и на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда, оборудованная играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями. Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, двигательной, познавательной, экспериментальной, трудовой, речевой. Организованная таким образом предметно – развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг – другу.

**Объекты спорта**

Вид объекта спорта (спортивное сооружение)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2
Физкультурный зал	г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	88,7
Открытая спортивная площадка	г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	200,0

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, мячи, обручи, палки, скакалки и др., стойки и планки для прыжков и перешагивания, мешки с песком, оборудование для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, тренажеры.

Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПин. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**Объекты для проведения практических занятий:**

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные групповые помещения	Общая площадь м2	Объекты для проведения практических занятий	Общая площадь м2
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ	РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	14 групповых помещений	1936,9	7 (физкультурный, музыкальный залы, кабинеты психолога,	251

				логопеда, методич. кабинет, кабинет языков)	
--	--	--	--	---	--

#### **кабинет учителя-логопеда**

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащён логопедический кабинет: имеется зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; зеркала для индивидуальной работы; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские; учебно-методические пособия. Предназначен для проведения диагностического обследования и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

#### **музыкальный зал**

предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей. Оснащён современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, электронное пианино, учебно-методическими материалами, музыкально-методической литературой и дидактическими играми. Данное помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.

#### **кабинет педагога-психолога**

предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребёнка к обучению в школе и консультирования родителей.

#### **сенсорная комната**

имеет следующее целевое оборудование, используемое в работе с детьми ОВЗ, инвалидами

- специальная колонна воздушно-пузырькового типа. В процессе наблюдения за движущимися пузырьками, происходит стимуляция зрительного восприятия малыша. Благодаря этому, у него существенно улучшается концентрация внимания. Колонна также обеспечивают психологическое расслабление, вызывающее успокаивающий эффект.

- интерактивные панели, оснащенные качественными сенсорными датчиками. Благодаря отличной картинке и звуку, у ребенка улучшается слуховое и зрительное восприятие. Такие панели также способствуют улучшению мелкой моторики, памяти, воображения, а также установке причинно-следственных связей. Все это активно развивает логическое мышления и раскрывает творческий потенциал.

- панель из оптоволокна. Главная задача данного приспособления заключается в развитии концентрации. Это значит, что ребенок научится удерживать внимание на одном действии, не переключаясь произвольно на что-то другое. Данное оборудование показывает особый эффект при работе с агрессивными или гиперактивными детьми, прививая им усидчивость.

- развивающие и реабилитационные элементы. Сюда входят различные тренажеры, стимуляторы, сухой бассейн, пазлы, конструкторы и другие. Все они активно стимулируют деятельность центральной нервной системы, бытовых навыков, а также физического развития в целом. Такое оборудование сенсорной комнаты способствует расслаблению и тонизированию.

- балансировочные панели, бизборды, тактильные дорожки и панели, модули и лабиринты. Все это обеспечивает развитие мелкой моторики, повышение физической и двигательной активности, а также пространственного и логического мышления. Данное оборудование особенно полезно детям, страдающим задержкой умственного или речевого развития, что также дает эффект, когда малыш недостаточно общается с друзьями.

- звуковые элементы. Это оборудование воспроизводит высококачественные максимально естественные звуки различных типов (шум деревьев, воды, пение птиц, другие элементы окружающего мира или просто музыка), что способствует релаксации и формированию о представлении мироустройства.

#### **методический кабинет**

это центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и т.д., которые подобраны в соответствии с образовательными областями.

#### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

**печатные** - учебники, пособия и др.;

**электронные** - мультимедийные обучающие комплекты;

**аудиовизуальные**- слайды, видеофильмы обучающие и т.д.;

**наглядные плоскостные** - плакаты, карты, настенные магнитные доски и др.;

**демонстрационные** - муляжи, макеты, стенды и др.;

**спортивные** - спортивное оборудование.

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные групповые помещения	Общая площадь м2	Пищевой блок	Общая площадь м2
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ	РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	14 групповых помещений	1936,9	14 спец. помещений, 6 служ.помещений	198,7

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН по «Основному 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет», разработанному предприятием общественного питания ООО «Абк Пеймент». Для детей, нуждающихся в диетическом питании, организуется диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача по индивидуальному меню. Индивидуальное меню разрабатывается специалистом-диетологом предприятия общественного питания ООО «Абк Пеймент» с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача).

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование объекта	Адрес	Медицинский блок	Общая площадь м2
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ	РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира д. 84 А	11 спец. помещений, служ.помещений	147,1

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется штатными медицинскими сестрами, врачом-педиатром (по договору с детской поликлиникой).

В медицинском блоке имеются:

- Кабинет врача
- Кабинет медицинской сестры
- Процедурный кабинет
- Изоляторы
- Галокамера
- Физиокабинет
- Санкомнаты

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- проведение вакцинации;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением

<p>закаливающих мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.</li> </ul> <p>Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.</p> <p>В Учреждении имеются спортивный зал с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.</p> <p>Согласно СанПиН разрабатывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.</li> <li>- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.</li> </ul> <p>В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры и др.</p> <p>Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.</p>
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>
<p>Воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.</p> <p>Количество компьютеров в ДОУ, подключенных к сети Интернет, в том числе для учебно-вспомогательных целей – 11 шт. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Разработан и действует сайт Учреждения: <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3679439.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3679439.htm</a>, который имеет версию для слабовидящих.</p>
<p><b>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматриваются.</p> <p>В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2018г. № 13-1/10/В-9348 разработан видеокурс для самостоятельного изучения родителями глухих детей в возрасте от 0 до 3 лет основ общения на русском жестовом языке. Видеокурс предназначен как для слышащих родителей, так и для родителей с нарушением слуха. Предлагаемый видеокурс размещён на главной странице <a href="#">интернет-портала "Жить вместе"</a> по ссылке <a href="#">Видеокурс "Русский жестовый язык для детей"</a>.</p>
<p><b>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>
<p>В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи):</p> <p>Кабинет учителя-логопеда содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и игры по темам</li> <li>- зеркало с лампой дополнительного оснащения</li> <li>- комплект зондов для постановки звуков</li> <li>- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания</li> <li>- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков</li> <li>- логопедические альбомы для обследования</li> <li>- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры</li> <li>- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы</li> <li>- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.</li> <li>- мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук</li> <li>- магнитофон и др.</li> </ul>